

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7 имени Героя России А.В.Козина»
Ново-Савиновского района
г. Казани

Утверждаю

директор МБОУ «Гимназия №7»

_____ (Т.Н.Кныш)

Программа летнего лагеря
Труда и отдыха
«Наследники Великой Победы»

Составитель:
Мухаметшина А.Ш.

г. Казань 2025

Содержание

Информационная карта	3
<u>Пояснительная записка.....</u>	<u>5-11</u>
<u>Календарный план смены</u>	<u>12-13</u>
<u>Список литературы</u>	<u>14</u>

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально - адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Наследники Великой Победы» при МБОУ «Гимназия №7им. Героя России А.В. Козина)
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7им. Героя России А.В.Козина»
4.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности	Мухаметшина Альбина Шамилевна Начальник лагеря
5.	Цель программы	- Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. - Организация труда и отдыха учащихся.
6.	Задачи	- Закрепление практических навыков работ в процессе благоустройства школы в летний период; - Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству; - Закрепление практических навыков проведения работ по благоустройству. - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни; - Формирование культуры межличностного общения; - Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.
7.	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином

		воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
8.	Место реализации программы	МБОУ «Гимназия №7им. Героя России А.В.Козина»
9.	Адрес, телефон	г.Казань, ул.Адоратского 25 а, +7(843)521-66-48
10.	Количество участников программы	1 смена -26.05.2025-23.06.2025
11.	Возраст участников программы	12 -17 лет
12.	Сроки реализации	1 смена - 26.05.25г.- 23.06.2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью 12 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 5-10-х классов на 18 дней.

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся.

ЗАДАЧИ:

- закрепление практических навыков работ в процессе благоустройства школы в летний период;

- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- закрепление практических навыков проведения работ по благоустройству;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- формирование культуры межличностного общения;
- профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 12 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 12 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МБОУ «Гимназия №7 им. Героя России А.В. Козина», спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, актовый зал, библиотека, спортивный зал.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

- Перчатки для сельскохозяйственных работ
- Садовый и уборочный инвентарь
- Спортивный инвентарь
- Аппаратура
- Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Учитель физкультуры
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Учитель физкультуры
4.	Школьный двор	Работы бригады «Ландшафтный дизайн»	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Актальный зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, администрация лагеря
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
7.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
8.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний
- памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты

Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой
------------------------	--

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	• Формирование интереса к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение, беседы, соревнования, игры – турниры. Посещение Эрмитажа г.Казани. Выставки детских работ.
Спортивно-оздоровительное	• Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности.	• Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Педагогическое наблюдение.

Досуговое	• Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	• Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Беседы.
Творческое	• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков.	• Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.
Социально- адаптационное	• Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа.
Трудовое	• Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке.	• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

**Режим дня
лагеря труда и отдыха**

Элементы режима дня	Пребывание детей
	9.00 до 14.00 часов
Сбор детей, зарядка	9.00 – 9.20

Завтрак	9.20 – 9.50
Трудовая деятельность	9.50 – 10.50
Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия	10.50-12.00
Обед	12.00-12.30
Итоги дня, спортивные мероприятия	12.30- 14.00
Уход домой	14.00

Трудовые дела

1. Уборка травы на пришкольной территории.
2. Уход за школьными клумбами.
3. Подготовка к утилизации старой школьной мебели.
4. Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру.
5. Вырубка поросли кустарников на территории школы, уборка территории.
6. Оказание помощи по благоустройству территории.
7. Помощь воспитателям при выезде на экскурсии, при организации коллективно-творческих дел.

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «Наследники Великой Победы» 26.05.2025г. – 23.06.2025г.

	Мероприятие
1 день	- Открытие лагеря труда и отдыха - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Определение законов лагеря - Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование - Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей
2 день	- Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём - Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы - Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.
3 день	- Инструктаж по правилам личной безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство цветников - Беседа по ЗОЖ
4 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Мероприятия в рамках Международного дня друзей - Технологические игры на сплочение коллектива.
5 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Спортивно-развлекательная программа «Быстрее, выше, сильнее»

6 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство территории - Спортивные игры : волейбол
7 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора. - Беседа по ПДД - Соревнования по настольному теннису. - Конкурс флэшмобов.
8 день	- Инструктаж по технике безопасности - Участие в ремонте книг в школьной библиотеке. - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Спортивные игры: футбол
9 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов. - Турнир по шахматам и шашкам.
10 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство территории - Просмотр фильмов документальных, пропагандирующих здоровый образ жизни.
11 день	- Инструктаж по технике безопасности - Беседа по ПДД - Спортивные игры: пионербол
12 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе»
13 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - «Чистые дорожки»
14 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Конкурс рисунков и плакатов «Вместе мы едины» - Коллективно-творческое дело «Одна школа - одна страна»
15 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство территории - Спортивные игры: волейбол
16 день	- Инструктаж по технике безопасности - Спортивные игры: пионербол - «Трудовой десант» - «Чистые дороги»
17 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов. - Турнир по шахматам и шашкам.
18 день	- День памяти и скорби. Возложение цветов воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны в Парке Победы. - Прощание с Лагерем - Подведение итогов смены

Календарный план воспитательной работы

ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «Наследники Великой Победы»» 26.05.2025г. – 23.06.2025г.

ДАТА	ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>26 мая</u> <u>понедельник</u>	<u>День первый</u> День знакомства	- Открытие лагеря труда и отдыха - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Определение законов лагеря - Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование - Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей
<u>27 мая</u> <u>вторник</u>	<u>День второй</u> Безопасность прежде всего!	- Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём - Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы - Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.
<u>28 мая</u> <u>среда</u>	<u>День третий</u> Быстрее, выше, сильнее – за мир!	- Инструктаж по правилам личной безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство цветников - Беседа по ЗОЖ
<u>29 мая</u> <u>четверг</u>	<u>День четвёртый</u> Наше дружное лето	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Мероприятия в рамках Международного дня друзей - Технологические игры на сплочение коллектива.
<u>30 мая</u> <u>пятница</u>	<u>День пятый</u> Мир. Детство. Победа.	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Спортивно-развлекательная программа «Быстрее, выше, сильнее»
<u>2 июня</u> <u>понедельник</u>	<u>День шестой</u> Герои ВОВ	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство территории - Спортивные игры : волейбол - Конкурс рисунков «Портрет героя. Момент Победы»
<u>3 июня</u> <u>вторник</u>	<u>День седьмой</u> Дороги памяти	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора. - Беседа по ПДД - Соревнования по настольному теннису. - Конкурс флэшмобов.

		- Викторина «Дороги памяти»
<u>4 июня</u> <u>Среда</u>	<u>День восьмой</u> Умельцы	- Инструктаж по технике безопасности - Участие в ремонте книг в школьной библиотеке. - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Спортивные игры: футбол
<u>5 июня</u> <u>Четверг</u>	<u>День девятый</u> День Пушкина	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов. - Турнир по шахматам и шашкам. - Инсценировки произведений А.С.Пушкина
<u>9 июня</u> <u>Понедельник</u>	<u>День десятый</u> Наследники Победы	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство территории - Просмотр фильмов документальных, пропагандирующих здоровый образ жизни. - Мастер-класс «Голубь мира»
<u>10 июня</u> <u>Вторник</u>	<u>День одиннадцатый</u> День России	- Инструктаж по технике безопасности - Беседа по ПДД - Спортивные игры: пионербол
<u>11 июня</u> <u>среда</u>	<u>День двенадцатый</u> Единый день здоровья	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе»
<u>16 июня</u> <u>Понедельник</u>	<u>День тринадцатый</u> Я и моя Россия	- Инструктаж по технике безопасности - Коллективно-творческое дело «Одна школа - одна страна» - «Трудовой десант» - «Чистые дорожки»
<u>17 июня</u> <u>Вторник</u>	<u>День четырнадцатый</u> Бизнес-день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Конкурс рисунков и плакатов «Вместе мы едины»
<u>18 июня</u> <u>Среда</u>	<u>День пятнадцатый</u> День творчества и искусства	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство территории - Посещение Эрмитажа г.Казани - Спортивные игры: волейбол
<u>19 июня</u> <u>Четверг</u>	<u>День шестнадцатый</u> Танцуют все!	- Инструктаж по технике безопасности - Спортивные игры: пионербол - «Трудовой десант» - «Чистые дороги» - Танцевальный флешмоб
<u>20 июня</u> <u>Пятница</u>	<u>День семнадцатый</u> Сабантуй!	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов. - КТД «Сабантуй».

<u>23 июня</u>	<u>День восемнадцатый</u>	- День памяти и скорби. Возложение цветов воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны в Парке Победы.
<u>Понедельник</u>	День памяти и скорби	- Прощание с Лагерем - Подведение итогов смены

Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 г. №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 г. №597.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для педагога:

1. Аракелян Ю.А. Смена маленького роста: сборник информационно- методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6–11 лет. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Багапова Л.Д. Мгновения отличного настроения: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
3. Беляков Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр: методическое пособие. – Издание 2-е, переработанное и дополненное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
4. Васильковская Н.И. Создай команду! – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Зубахин А.А. Равнение на флаг! – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с.
6. Иванченко И.В. Как рождается микрогруппа? – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
7. Можейко О.В. Организация аналитической работы с детьми в отряде: методическое пособие. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 44 с.
8. Можейко О.В.
Педагогическая диагностика в
отрядной работе: методическое пособие. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 56 с.
9. Столярова В.В. Развитие детской активности и инициативы: методическое пособие. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
10. Хуснутдинова И. «Орлёнок». Книга вожатого. – М.: Собеседник, 2005. – 352 с.
11. Чукина М.В. Сказки-подсказки: методическое. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 64 с.